

AGENDA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LIDERAZGO EN MUJERES INDÍGENAS

2020 - 2022



FENAMAD
Federación Nativa del Río
Madre de Dios y Afluentes
Por la unidad, y defensa de los bosques y respeto a los pueblos indígenas



COINBAMAD
Consejo Indígena de la Parte Baja
de Madre de Dios



COHARYIMA

CONSEJO DIRECTIVO DE LA FENAMAD

Nombre y Apellido	Cargo	Pueblo Indígena
Julio Ricardo Cusurichi Palacios	Presidente	Shipibo
Segundo Laureano Gómez	Vice Presidente	Yine
Ruht Vanesa Racua Troncoso	Secretaria	Ese Eja
Anoshka Violeta Irey Cameno	Tesorera	Harakbut
Rany Italiano Shaconi	Vocal	Matsigenka
José Antonio Dumas Ramos	Fiscal	Harakbut

Elaboración de la agenda

Lideresas de las 37 comunidades nativas

Sistematización de la Agenda

Karla Bontemps Trujillo, Área Mujer FENAMAD.

Supervisión y revisión:

Vanessa Ruth Racua Troncoso
Julio Ricardo Cusurichi Palacios
Claudia Gálvez Durand Besnard

@ 2020 Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes - FENAMAD

Los textos pueden ser utilizados total o parcialmente citando la fuente.

2020 Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes - FENAMAD

“AGENDA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LIDERAZGO EN MUJERES INDIGENAS”

Esta publicación contó con el apoyo de la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA) y The Tenure Facility. Las opiniones que se presentan aquí pertenecen a los autores y no necesariamente representan la posición del Tenure Facility o de las organizaciones que los apoyan.

ÍNDICE

CAPÍTULO 1:

INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS GENERALES

7

RESEÑA HISTÓRICA DE LA AGENDA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LIDERAZGO EN MUJERES INDÍGENAS

8

Proceso que permitieron el desarrollo de la agenda de la mujer 10

LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MADRE DE DIOS

11

Mirada territorial 11

Mirada social 12

Mirada económica 13

CAPÍTULO 02:

JUSTIFICACIÓN DE LA AGENDA

15

SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS:

ENCUENTROS DE MUJERES AÑOS 2017 – 2018 -2019

17

Perfil de la mujer indígena líder 17

Problemas por ser mujeres indígenas líderes 18

Condiciones que empeoran la situación de la mujer 18

Condiciones que ayudan a la situación de la mujer 18

Recursos naturales sobre los cuales las mujeres indígenas deciden 19

Organización de mujeres indígenas en su comunidad 20

Organizaciones que trabajan con la mujer 20

Problemas y soluciones identificadas por las mujeres indígenas en sus comunidades 21



CAPÍTULO 3: ÁREAS PRIORITARIAS DE LA AGENDA DE LA MUJER INDÍGENA 25

Revaloración cultural y educación intercultural bilingüe	27
Territorio seguro	27
Economía indígena, soberanía y seguridad alimentaria	28
Violencia hacia la mujer, adolescentes, niños y niñas	28
Salud intercultural y medicina indígena	29
Recursos naturales y acciones frente al cambio climático	29
Organización, participación y liderazgo de la mujer para la toma de decisiones	30

CAPÍTULO 4: IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 33

Visión y misión	34
Principios para el desarrollo de la agenda	35
Enfoque de género	35
Enfoque intercultural	36
Enfoque interdisciplinario	36
Estrategia de trabajo	37









CAPÍTULO 01

INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS GENERALES



RESEÑA HISTÓRICA DE LA AGENDA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LIDERAZGO EN MUJERES INDÍGENAS

Como organización regional, la Federación Nativa del río Madre de Dios y Afluentes – FENAMAD representa a siete (7) pueblos indígenas en 37 comunidades nativas y cuenta con dos (2) organizaciones intermedias: el Consejo Indígena de la Zona Baja del Río Madre de Dios – COINBAMAD y el Consejo Harakbut Yine Matsigenka – COHARYIMA. Asimismo, se apoya en dos (2) unidades técnicas: el

Ejecutor de Contrato de Administración de la Reserva Comunal AmaraKaeri – ECA RCA y la Asociación Forestal Indígena Madre de Dios – AFIMAD, las cuales realizan un trabajo articulado de acompañamiento a las comunidades nativas. Igualmente, FENAMAD es punto focal para las organizaciones de pueblos indígenas de Latinoamérica para la IUCN¹.



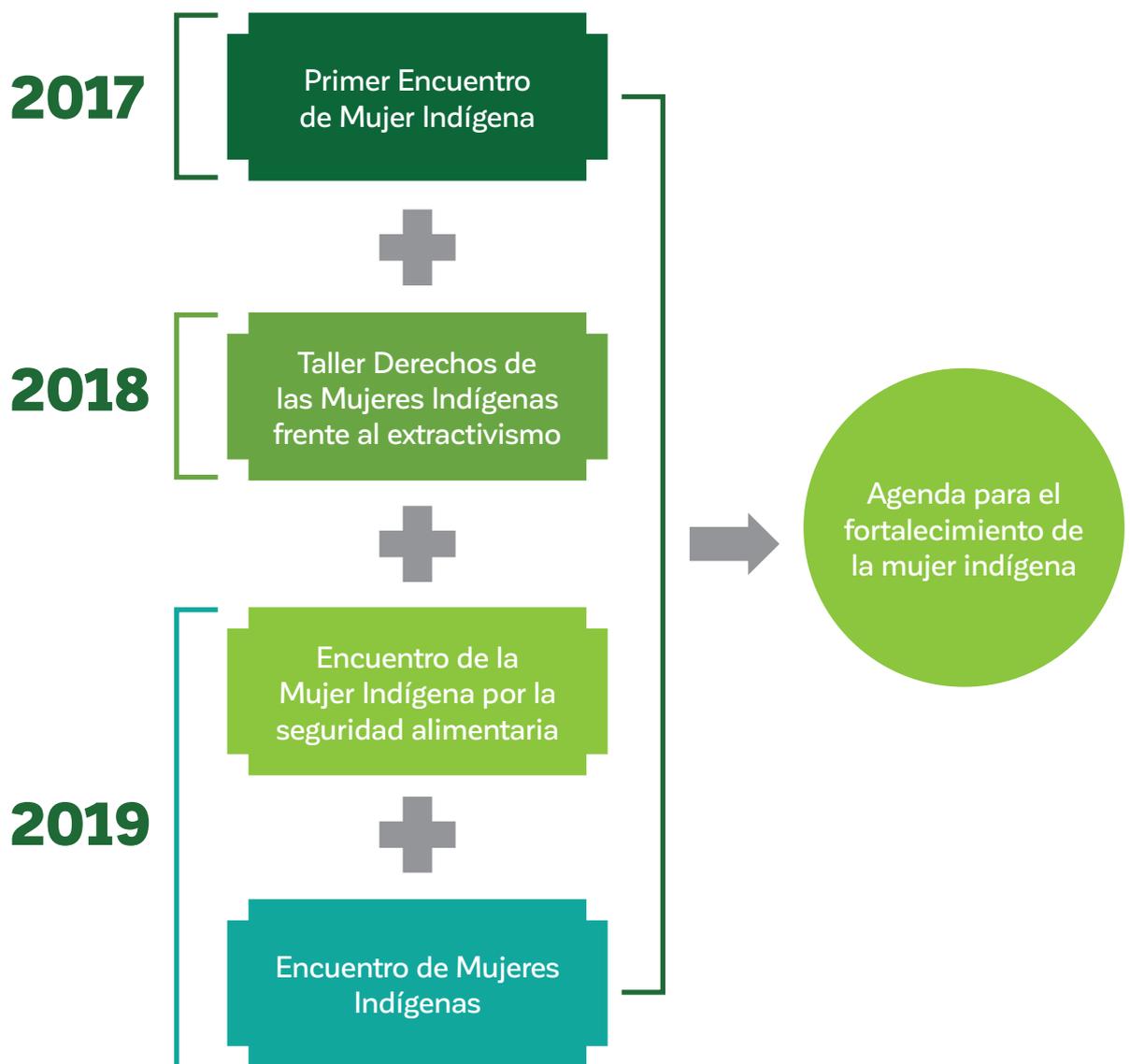
37 comunidades nativas

Como organización representativa, FENAMAD canaliza las propuestas y demandas de las comunidades indígenas hacia el Estado y la sociedad civil, asegurando así la defensa de sus derechos y contribuyendo al bienestar de las mismas. En este contexto, FENAMAD promueve la participación activa de las mujeres indígenas, reconociendo la importancia de su rol en el constante y permanente trabajo de defensa de los territorios, así como en la recuperación y conservación de los conocimientos ancestrales. Por ello, en el año 2017, se inició su proceso de fortalecimiento al realizarse el Primer Encuentro de la Mujer Indígena en el marco del Proyecto Estrategia Indígena para la Acción Climática en los Bosques de Madre de Dios – Proyecto CLIMA.

Esta labor continuó el 2018, cuando COHARYIMA y COINBAMAD junto al Ministerio de Cultura – MINCU realizaron talleres sobre derechos indígenas; mientras que en octubre se realizó el taller Derechos de las mujeres Indígenas frente al extractivismo, con apoyo del proyecto PIACI². Durante el 2019, continuando con el fortalecimiento de la mujer, la Estrategia Indígena para la Acción Climática en los Bosques de Madre de Dios – Proyecto CLIMA llevó a cabo el taller de seguridad y soberanía alimentaria; mientras que otras actividades de fortalecimiento se centraron en el liderazgo de la mujer, en los que se reconoce de manera conjunta la necesidad de construir una agenda de trabajo para las mujeres indígenas desde su propia óptica y realidad.



Proceso que permitió el desarrollo de la Agenda para el fortalecimiento de capacidades de liderazgo en mujeres indígenas

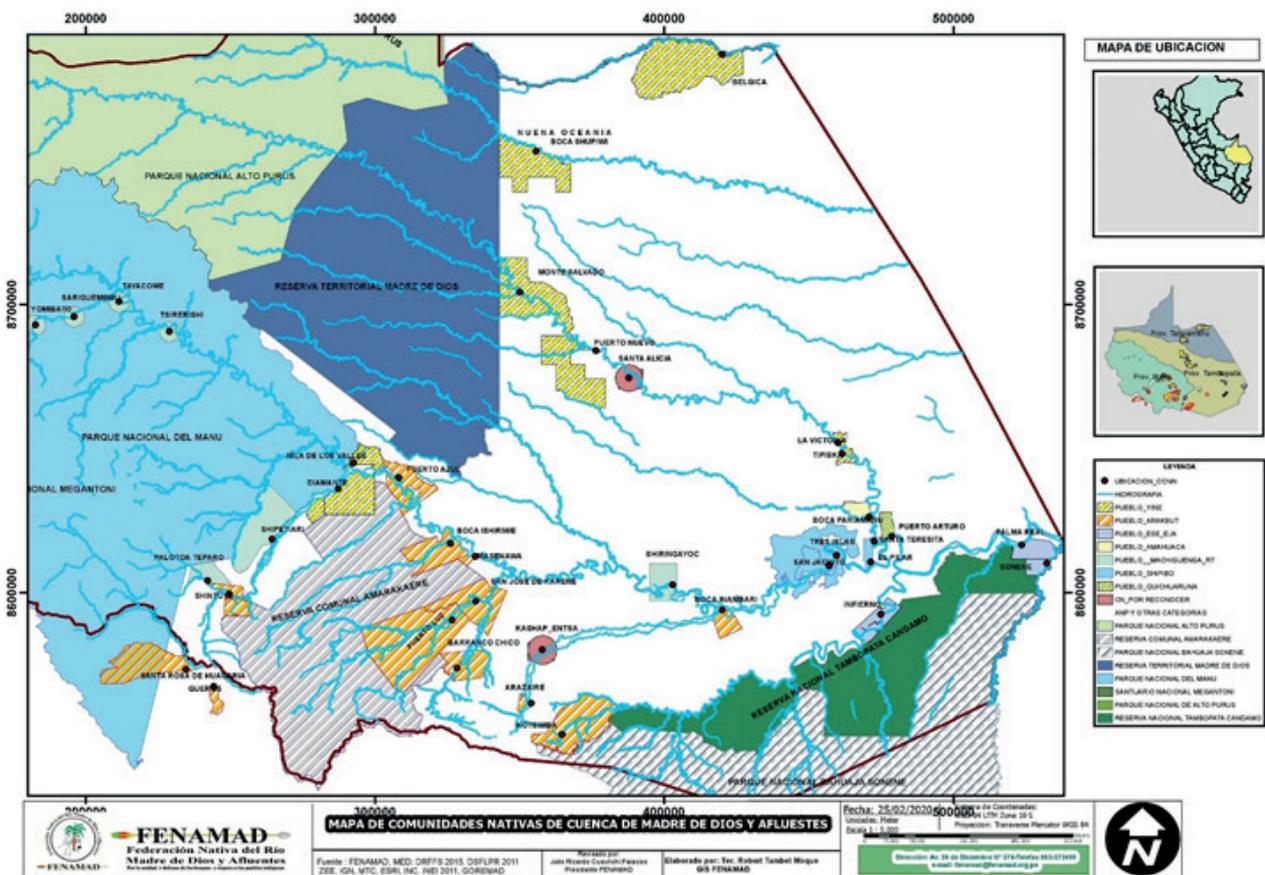


LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MADRE DE DIOS

Mirada Territorial

El departamento de Madre de Dios, ubicado al sur oriental del territorio peruano limita, por el norte, con el departamento de Ucayali y la República de Brasil; por el sur, con la República de Bolivia; y, por el oeste, con los departamentos de Cusco y Ucayali.

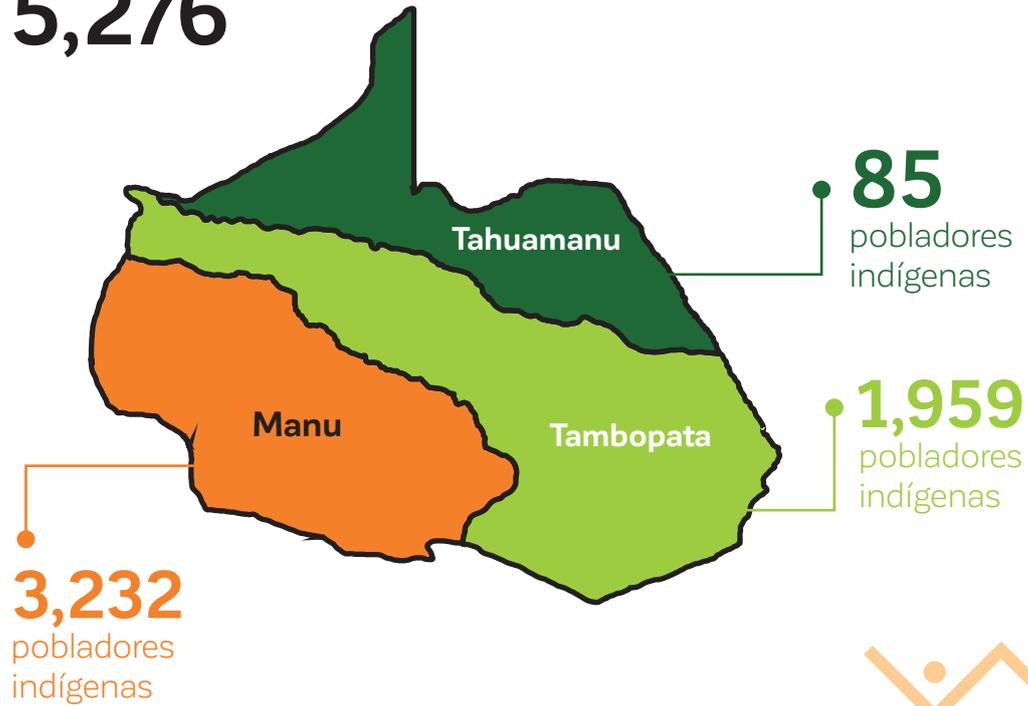
En cuanto a las comunidades nativas de la FENAMAD, existen 37 de las cuales 35 se ubican en Puerto Maldonado y 2 en Cusco.



Mirada Social

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda realizado por el INEI en el 2017, en las 37 comunidades nativas de Madre de Dios viven 5,276 personas.

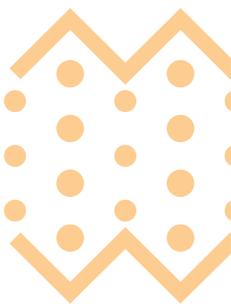
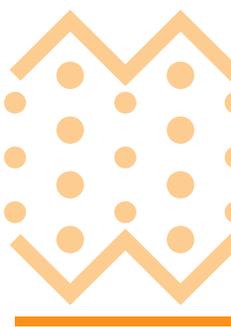
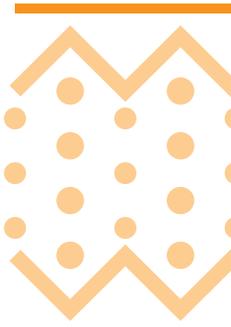
Madre de Dios
5,276



Mirada económica

Según el INEI y los consejos directivos de FENAMAD, COHARYIMA y COINBAMAD, las principales actividades productivas o empresariales desarrolladas en las comunidades nativas son:







CAPÍTULO

02

JUSTIFICACIÓN DE LA AGENDA



La mujer cumple un rol de gran importancia en los pueblos indígenas pues se encargan, principalmente, de la conservación de las manifestaciones culturales y de la transmisión de conocimientos tradicionales, así como del adecuado aprovechamiento de los recursos naturales, de la defensa de sus territorios y de la soberanía alimentaria.

Actualmente, los pueblos indígenas pasan por un periodo en que se enfrentan a diferentes retos políticos, educativos, culturales, territoriales, en salud, ambientales y climáticos, en diferentes niveles, dentro y fuera de su comunidad. Pese a ello, la participación de la mujer en la toma de decisiones en estas áreas es notablemente menor que la de los varones.

En este contexto, esta agenda busca que las mujeres fortalezcan sus capacidades en diferentes áreas en las cuales vienen trabajando. Este documento esta articulado al Plan de Vida Institucional de FENAMAD, con el propósito de ser guía para una mayor y mejor participación en la toma de decisiones de las mujeres, tanto en sus comunidades como fuera de ellas.



SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS: ENCUENTROS DE MUJERES AÑOS 2017 - 2018 - 2019

Durante los encuentros realizados entre los años 2017 y 2019, se trabajó participativamente con las mujeres indígenas y se logró recopilar las necesidades, dificultades, fortalezas, características (entre otros aspectos) del día a día de las mujeres en sus comunidades. A continuación, se presenta información de manera sistematizada.

Perfil de la mujer indígena líder

Características personales que identifican a las mujeres indígenas en las líderes, referidas a las diversas actitudes que muestran dentro y fuera de su comunidad:

- Tiene confianza en sí misma
- Se identifica con su pueblo
- Tiene valores (solidaridad, humildad, honestidad, puntualidad, entre otros)
- Es responsable
- Es perseverante
- Es empática (escucha y entiende al otro)
- Es capaz de comunicarse (postura, tono de voz y palabras sencillas al expresarse)
- Es proactiva (tiene iniciativa para realizar diferentes actividades)
- Es energética y apasionada en lo que hace
- Muestra confianza con el grupo que trabaja
- Tiene conocimientos en diferentes temas
- Es organizada y planifica



Problemas por ser mujeres indígenas líderes

Algunas percepciones que tienen las mujeres indígenas respecto a los problemas para asumir roles:

1. Discriminación por parte de los varones en la comunidad
2. Desigualdad de oportunidades
3. Falta de apoyo en las comunidades frente a la responsabilidad del hogar y cuidado de los hijos. Ello las limita de poder desarrollar capacidades de liderazgo
4. Baja autoestima e inseguridad
5. Machismo
6. Pérdida de cultura y costumbres
7. Trata de personas y abusos sexuales



Condiciones que empeoran la situación de la mujer

La mujer indígena reconoce los factores que empeoran la situación en la que se encuentran:

- El ingreso de personas que no pertenecen a la comunidad
- El ingreso de empresas que dividen a la población
- Las religiones
- Las tierras trabajadas por mineros
- El cambio climático
- La contaminación de mercurio en los ríos
- La escasez de animales

Condiciones ayudan la situación de la mujer

La mujer indígena reconoce factores que ayudan a mejorar la situación en la que se encuentran:

- Las organizaciones que trabajan con mujeres indígenas
- Las leyes a favor de la mujer
- La conservación de la naturaleza de las comunidades nativas
- El conocimiento de saberes tradicionales



Recursos naturales y culturales sobre los que deciden las mujeres indígenas

En las comunidades nativas podemos encontrar diferentes tipos de recursos naturales sobre los cuales los pobladores deciden. Sin embargo, las mujeres solo tienen poder de decisión sobre:

- Artesanía
- Semillas
- Medicina tradicional
- Agricultura
- Gastronomía
- Castaña
- Animales menores



Organización de mujeres indígenas en su comunidad

La forma de trabajo de las comunidades nativas se sostiene en los comités, los cuales dividen la responsabilidad de los diferentes trabajos, recursos, etc. Las mujeres indígenas sostienen que son pocos los comités a los cuales ellas pertenecen y solo están directamente relacionados a la labor de cuidado del hogar e hijos. Sin embargo, en el comité de castaña existe la característica particular del trabajo en conjunto con el hombre.

- Comité de programas sociales
- Comité de artesanía
- Comité de castaña
- Comité de agua
- Comité de residuos sólidos



Organizaciones que trabajan con la mujer

Diferentes organizaciones vienen trabajando con las mujeres indígenas dentro y fuera de las comunidades nativas. Entre ellas, las mujeres reconocen:

Organizaciones indígenas representativas y técnicas:

- Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes – FENAMAD
- Consejo Indígena de la Zona Baja del Río Madre de Dios y Afluentes – COINBAMAD
- Consejo Harakbut, Yine y Matsigenka – COHARYIMA
- Ejecutor del Contrato de Administración de la Reserva Comunal Amaraakaeri – ECA RCA
- Asociación Forestal Indígena Madre de Dios – AFIMAD

Instituciones del Estado:

- Ministerio de Cultura (MINCU)
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)
- Gobierno Regional de Madre de Dios (GOREMAD)

Problemas y soluciones identificadas por las mujeres indígenas en sus comunidades

Territorio, recursos naturales y cambio climático

PROBLEMAS

- Falta de titulación integral
- Abuso de las autoridades sobre los indígenas
- Invasión de territorios por terceros
- Falta de conocimiento de las leyes
- Deforestación de los bosques comunales
- Contaminación del agua por la minería
- Cambios en las estaciones del año por el cambio climático

SOLUCIONES

- Gestionar la titulación de los territorios
- Capacitar a las autoridades en derechos
- Capacitar a los dirigentes y miembros de la comunidad sobre gobernanza
- Sensibilizar a los comuneros sobre el uso responsable de los recursos
- Crear la veeduría comunal

Educación y Cultura

PROBLEMAS

- Falta de docentes bilingües capacitados
- Falta de recursos en las instituciones educativas
- Falta de compromiso de los jóvenes que estudian en la ciudad
- Falta de opciones para el estudio superior
- Discriminación étnica a los estudiantes
- Poca identidad cultural

SOLUCIONES

- Capacitar adecuadamente a los docentes
- Mejorar la infraestructura y los materiales de las instituciones
- Sensibilizar a los padres e hijos para que se comprometan con las comunidades
- Realizar convenios con instituciones superiores e informar a las comunidades
- Sensibilizar a la población
- Recuperar la cultura y conocimientos

Economía Indígena

PROBLEMAS

- Falta de mercados comerciales para venta de productos en cadena de valor
- Falta de medios de transporte para movilizar los productos
- Falta de publicidad de la artesanía
- Falta de talleres de negocios y productivos dirigidos a mujeres
- Falta de apoyo a la agricultura

SOLUCIONES

- Buscar proyectos para abrir mercados comerciales como parte de una cadena de valor
- Gestionar la construcción de vías de transporte
- Promover la artesanía y el turismo comunal
- Capacitación sobre negocios, productividad y formulación de proyectos
- Fortalecer la producción agroforestal y artesanal

Organización y Gobernanza

PROBLEMAS

- Discriminación por género
- Discriminación entre organizaciones intermedias
- Los gobiernos no priorizan a las comunidades nativas
- Discrepancias entre comunidades y organizaciones
- Planes de vida y estatutos desactualizados

SOLUCIONES

- Fomentar espacios de discusión entre varones y mujeres donde se aborde la igualdad de género
- Fomentar la igualdad y respeto entre organizaciones
- Elaborar y actualizar los planes de vida, estatutos y su implementación
- Motivar participación de mujeres, jóvenes y sabios/as

Sociedad y Familia

PROBLEMAS

- Discriminación a la mujer indígena
- Machismo en las comunidades
- Violencia hacia la mujer
- Escasa participación de la mujer en la toma de decisiones

SOLUCIONES

- Capacitar en igualdad de género a mujeres y hombres en la comunidad
- Generar la presencia de indígenas en los gobiernos
- Organizar bien a las familias
- Sensibilizar a la población sobre la violencia







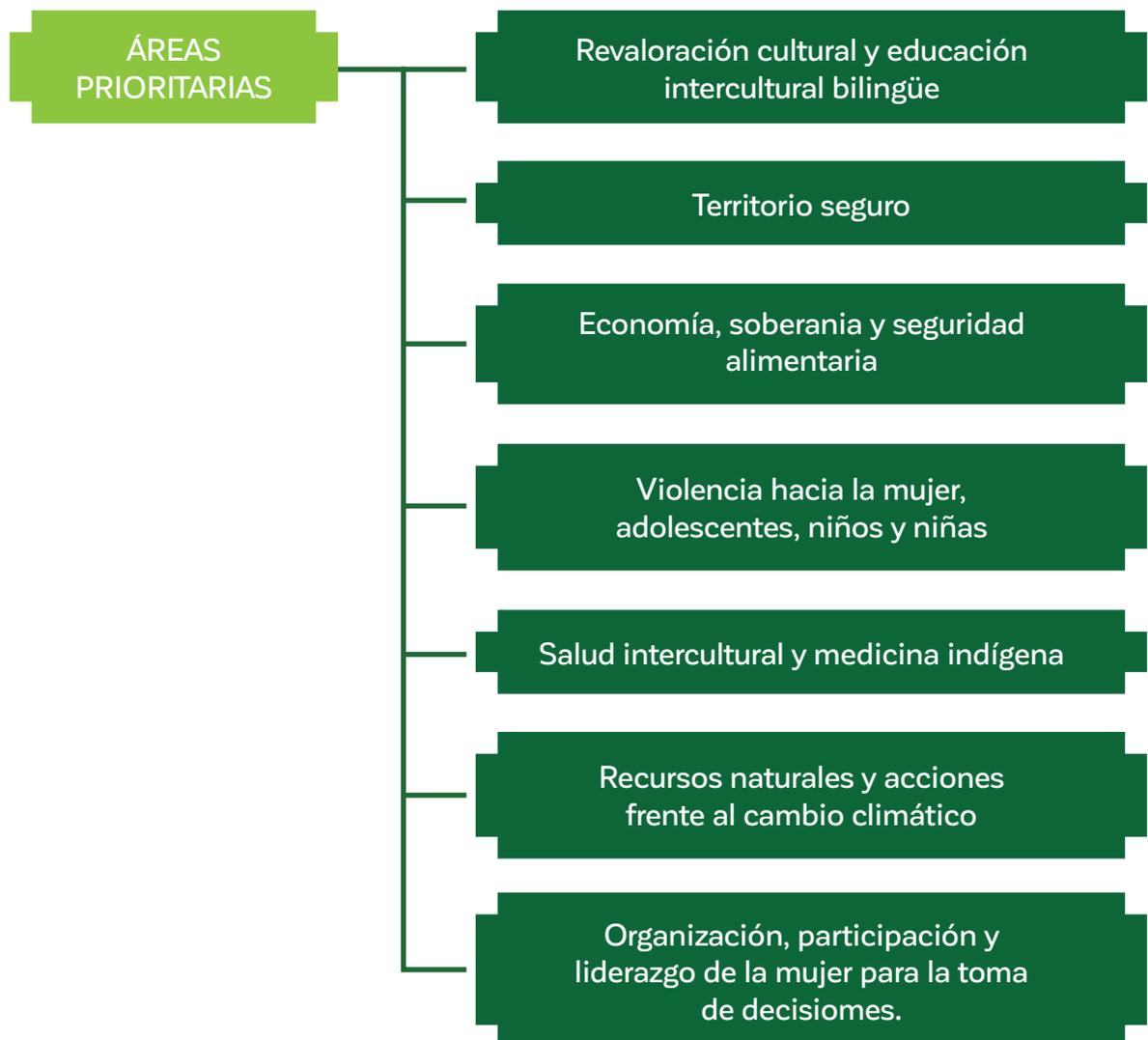
CAPÍTULO

03

**ÁREAS
PRIORITARIAS DE
LA AGENDA**



En el capítulo anterior, se mostró una sistematización de las preocupaciones y percepciones sobre el liderazgo de la mujer indígena y las propuestas obtenidas en los diferentes talleres y reuniones de las mujeres indígenas desde el 2017 hasta el 2019. Asimismo, se identificaron y priorizaron las áreas de trabajo importantes para ellas, que servirán como guía para el fortalecimiento de su liderazgo y las acciones a realizar.



Revaloración cultural y educación intercultural bilingüe

Por tradición, las mujeres indígenas son trasmisoras de cultura y educación, por tanto, son actores clave en el objetivo de mantener la identidad de sus pueblos indígenas y revalorar sus saberes. Para poder fortalecer el área, se han considerado las siguientes acciones:

- **Articular con instituciones del Estado y de la sociedad civil para lograr un trabajo conjunto con las mujeres indígenas.**
- **Fomentar e incentivar la participación de todas las mujeres indígenas en la educación intercultural bilingüe.**
- **Promover la recuperación de la cultura y las lenguas de los pueblos indígenas a través de las mujeres indígenas.**
- **Articular con instituciones para el trabajo conjunto con la mujer.**
- **Articular con instituciones para velar el cumplimiento de los derechos educativos de las mujeres.**

Territorio seguro

Para los pueblos indígenas, el territorio da inicio a la existencia de sus pueblos con cultura e identidad propias. La relación con el territorio es vital, pues sin territorio no hay vida. En este contexto, la mujer no ha tenido una participación activa en la toma de decisiones sobre el territorio y sus recursos naturales, ya que la mayoría de veces es el varón es el encargado de protegerlo. Sin duda, es importante y necesario:

- **Fomentar la participación activa de la mujer indígena en el cuidado del territorio de su comunidad.**
- **Promover la participación de la mujer en los espacios de toma de decisión de los temas referidos al territorio y los recursos naturales.**



Economía indígena, soberanía y seguridad alimentaria

La seguridad y soberanía alimentaria se basa en el conocimiento tradicional sobre cultivos y productos del bosque que aseguran una buena nutrición. En el caso de la economía indígena tradicional, esta se sostiene en la diversidad, en los conocimientos y los saberes que permiten el uso y manejo sostenible de la biodiversidad. De esta forma, se mantiene un amplio abanico de estrategias económicas para la producción, recolección e intercambio con otras comunidades y con el mundo no indígena para la comercialización. Con el tiempo, el consumo de alimentos tradicionales es cada vez menos frecuente, ya que ahora se tiene acceso a alimentos externos. Esto viene generando dependencia de productos industrializados que causan problemas de salud en las comunidades. Por ello, es necesario:

- Promover la participación igualitaria de la mujer en actividades productivas.
- Fomentar la igualdad de oportunidades laborales para las mujeres indígenas.
- Impulsar y fortalecer la soberanía y seguridad alimentaria, así como el importante rol de las mujeres para conseguirlo.

Violencia hacia la mujer, adolescentes, niños y niñas

A nivel local, nacional y mundial, las tasas de la violencia contra la mujer, adolescentes, niños y niñas siguen siendo altas. En ese contexto, las actividades extractivas –como la tala y la minería, entre otras– generan situaciones que agudizan el riesgo para la salud e integridad física y psicológica de mujeres adultas, jóvenes y niñas. Por ello, los últimos años se han realizado diferentes reformas a nivel nacional para prevenir estos casos de violencia, pero no ha sido suficiente para proteger sus derechos. En las comunidades nativas, este problema es frecuente y poco abordado por el Estado. No obstante, como federación, es un tema que cada vez cobra más relevancia por lo que promueve:

- Garantizar los derechos de las mujeres, adolescentes, niños y niñas dentro y fuera de su comunidad nativa.
- Difundir y promover los derechos de la mujer, niños y niñas.
- Articular con instituciones para el trabajo conjunto con las mujeres de las comunidades.

Salud intercultural y medicina indígena

Las comunidades siempre han visto el bosque como fuente natural de plantas medicinales para curarse de diversas enfermedades. Sin embargo, en los últimos años, estas prácticas han ido desapareciendo ante el creciente uso de la medicina occidental, ocasionando la pérdida de conocimientos y sobre las plantas medicinales, es necesario:

- **Revalorar el rol de la mujer como trasmisora y protectora del conocimiento indígena.**
 - **Poner en valor el conocimiento ancestral de la mujer en la medicina tradicional.**
 - **Que las mujeres participen activamente en las acciones para la valoración, protección y conservación de los conocimientos y prácticas tradicionales referidas a la medicina tradicional.**
-

Recursos naturales y acciones frente al cambio climático

Los pueblos indígenas dependen de los recursos naturales de su territorio ancestral y son de vital importancia en la forma de vida de las comunidades. En los últimos años, el cambio climático está alterando la forma de vida de la población indígena y sus impactos los están volviendo altamente vulnerables. FENAMAD y sus bases intermedias vienen trabajando con las comunidades nativas para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, así como para tomar acción frente a la mitigación, adaptación y la resiliencia ante el cambio climático, por lo que afirman la necesidad de:

- **Impulsar la participación de la mujer en la toma de decisiones sobre el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.**
- **Promover la participación activa en las acciones para la mitigación, adaptación y resiliencia.**



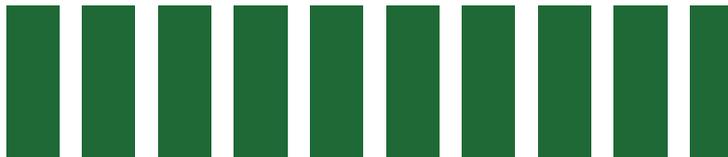
Organización, participación y liderazgo de la mujer para la toma de decisiones

Las mujeres indígenas no solo forman parte de la organización de las comunidades nativas sino que cumplen un rol importante en la transmisión de conocimientos, de las prácticas culturales y de la visión de las cosas, complementaria para el desarrollo de sus comunidades. Pese a ello, no han tenido una participación activa dentro de las comunidades, pues siempre han quedado relegadas, por lo que es importante:

- Fortalecer el área de la mujer de la FENAMAD mejorando la equidad de género.
- Promover la creación de organizaciones de mujeres que las motiven a participar y a tomar decisiones a nivel familiar, comunal y organizacional.
- Impulsar el fortalecimiento de capacidades a través de una escuela de líderes mujeres.
- Formar promotoras mujeres indígenas capacitadas en diferentes áreas, de modo que aporten y lideren las comunidades nativas.
- Elaborar una política de género para la igualdad de la mujer a nivel institucional y comunal.









CAPÍTULO 04

IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA



MISIÓN

Somos mujeres indígenas organizadas, con identidad y conocimientos ancestrales, con voz propia, igualdad en el trabajo colectivo, y empoderadas gracias al fortalecimiento de capacidades al interior de nuestra Federación.

Conocemos y defendemos nuestros derechos, trabajamos por el derecho a la igualdad, con capacidad de propuestas y para gobernar, hacia el fortalecimiento de las comunidades y nuestras organizaciones representativas.

VISIÓN

Al 2025, somos lideresas con capacidad de gestión, organizadas, fortalecidas y empoderadas, ejerciendo el gobierno en nuestras comunidades, participando en los espacios de toma de decisiones. Contamos con una agenda construida a nivel regional y planes de trabajo, a los que damos seguimiento y enriquecemos de manera permanente.



Principios para el desarrollo de la agenda

Para el desarrollo de la Agenda para el fortalecimiento de capacidades de liderazgo en mujeres indígenas 2020-2022 se han considerado principios en los cuales se basará el trabajo con ellas, los cuales se desarrollarán transversalmente en cada eje de trabajo.

Enfoque de género

Enfoque intercultural

Enfoque interdisciplinario

Enfoque intergeneracional

Enfoque de género

Es importante, ya que toma en cuenta las diferentes oportunidades de los varones y de las mujeres en las comunidades, las interrelaciones existentes entre ellos, y los distintos papeles que cumplen, con la finalidad de realizar un trabajo acorde a las necesidades de la mujer indígena y conseguir verdaderos resultados de cambio.



Enfoque intercultural

FENAMAD representa a siete (7) pueblos indígenas y este enfoque específico propone la convivencia respetuosa entre los diferentes pueblos y el respeto de sus respectivas prácticas culturales, buscando el reconocimiento de la diversidad y de las diferencias. El enfoque será útil a la hora de implementar la agenda, ya que cada pueblo indígena tiene diferentes prácticas culturales.

Enfoque interdisciplinario

Este enfoque busca que se plantee una mirada desde diferentes áreas relacionadas a la salud, educación, manejo de recursos naturales, políticas, cambio climático, etc.



Estrategia de trabajo

Para fortalecer las capacidades de liderazgo de las mujeres indígenas que consideren sus necesidades, condiciones, forma de vida, etc. es que se ha considerado trabajar con un equipo de promotoras indígenas, que capacitarán en diversos temas a otras mujeres indígenas en sus propias comunidades. Dicho equipo será seleccionado buscando la participación de los siete (7) pueblos indígenas en Madre de Dios. A su vez, las promotoras serán formadas en las áreas prioritarias mencionadas anteriormente junto con dos (2) especialistas y un (1) dirigente de FENAMAD.

Para su implementación, se articularán las propuestas indígenas con la labor que ya realizan los gobiernos locales, regionales y nacionales, así como también con las instituciones de la sociedad civil.





Con el apoyo de:



35
AÑOS



Tenure Facility

Living Forests. Thriving Communities

